

REUNIÓ D'INICI DE CURS 2018-2019
3r DE PRIMÀRIA

DIJOURS, 20 DE SETEMBRE DE 2018

MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA:

▶ TUTORA:

- Eva Sedó

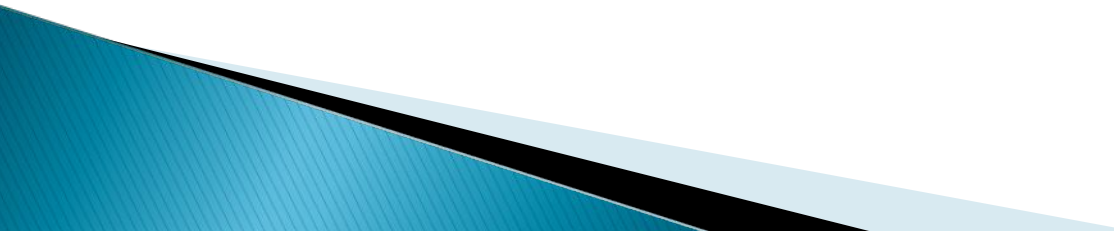
▶ ALTRES MESTRES:

- Música: Cristina Garcia
- Anglès: Maria Ortega
- Educació Física: Judith Molina
- Castellà: Anabel Cantos
- Educació Especial: Sara Tomás
- Religió: Mònica Dal Maschio

NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT

Les trobaran al DOSSIER DE LES FAMÍLIES (web de l'Escola)

DESTAQUEM:

- ❖ Puntualitat.
 - ❖ Justificació de les faltes d'assistència.
 - ❖ Transport i extraescolars: qualsevol canvi comunicar-lo al mestre (agenda, correu electrònic, telèfon...)
 - ❖ Autoritzacions diverses: sortides, medicaments, etc.
 - ❖ Rebut: sortides i material.
- 

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

▶ MENJADOR

Telèfon: **673 789 769**

S'ha de comunicar, abans de les 10:00 hores, les faltes d'assistència o la necessitat de fer dieta.

▶ ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

- Sempre que vulgueu podeu demanar una entrevista. El dia i hora per fer-ho és el dimarts de 11:30h a 12:30h.

ÚS D'IMATGES

- A l'escola treballem dins un entorn educatiu anomenat GSuite, aquest entorn (Youtube, Google Drive,...) pertany a Google i ahora està sota la supervisió del Departament d'Ensenyament, per tant, estem parlant d'un entorn protegit.
- Estem en procés de migració de la nostra web, canviem el nostre sistema de gestió de continguts passant de Wordpress a NODES, el motiu no és altre que estar completament protegits i amparats pel Departament d'Ensenyament.
- Pel que fa al twitter, aquest no compta amb la supervisió ni amb la protecció del Departament d'Ensenyament, ara bé, podrem seguir fent-ne ús sense penjar cap imatge, simplement redactant el text que vulguem i adjuntant link que ens redireccioni cap a la web del centre.

ÀREES D'APRENTATGE

- Cada dia 30 minuts dedicats a la LECTURA que sortiran de les diferents àrees d'aprenentatge.

MATEMÀTIQUES:

- Geometria
- Càlcul mental i estratègies de càlcul
- Resolució de problemes
- Temari

CATALÀ:

- Comprensió escrita i oral
- Expressió oral i escrita
- Gramàtica i ortografia.
- Lèxic.

CASTELLÀ:

- Comprensió escrita i oral
- Expressió oral i escrita
- Gramàtica i ortografia.
- Lèxic.

ANGLÈS:

- Writing
- Listening
- Reading
- Speaking

MEDI:

- Treballarem temes de Medi Natural i Medi Social

ED. FÍSICA:

- Una sessió setmanal (dijous). Cal que els dies que fan educació física portin la roba i el calçat adequat (xandall, samarreta i sabates esportives).
- Per complir amb els mínims hàbits d'higiene cal que portin una tovallola petita, una samarreta de recanvi, sabó.

ED. ARTÍSTICA:

- Una sessió setmanal de MÚSICA (dijous)
- Dues sessions setmanals de PLÀSTICA (Guadí). Haurien de portar una bata o una samarreta gran i vella.

RELIGIÓ/VALORS CÍVICS I SOCIALS:

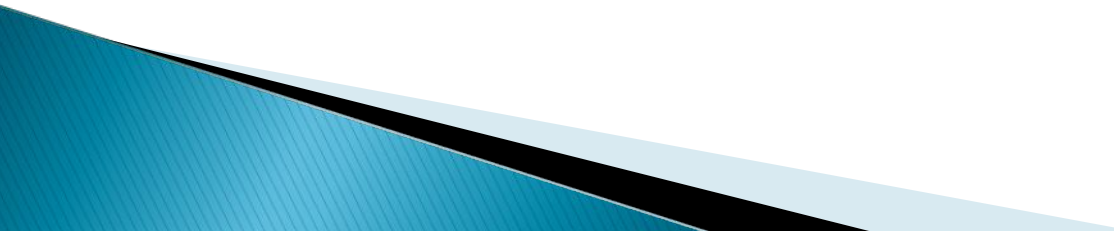
- - Una sessió setmanal.

COMPETÈNCIA DIGITAL:

- Aquest any la informàtica es treballarà de manera transversal amb les diferents àrees.
- Es treballarà com a recurs i com a mitjà.

TREBALL TRANSVERSAL:

Al llarg del curs realitzarem diferents projectes que sortiran dels interessos i motivacions dels alumnes així com dels temes de les diferents àrees. A més, realitzarem el projecte del nom de la classe, relacionat amb el tema de l'escola que aquest curs serà “Un any gegant”



TREBALL TUTORIAL:


-Projecte #aquiproubullying.

Aquest projecte pretén aproximar als alumnes als conceptes d'assetjament i ciberassetjament així com treballar les competències socio-emocionals dels alumnes: **Prevenir, detectar i aturar l'assetjament.**

Metodologia:

-Equip de referència (Un membre de l'equip directiu, tutors de 5è i 6è, un membre de personal no docent i un representant de les famílies)

Funcions:

- Planificar i dinamitzar l'elaboració del projecte.
 - Proposar el disseny d'estratègies de millora de la convivència i de prevenció, detecció i intervenció davant possible situacions d'assetjament.
 - Planificar i dinamitzar l'organització i les accions dels equips X la convivència i avaluar el projecte.
- 

-Equips X la convivència

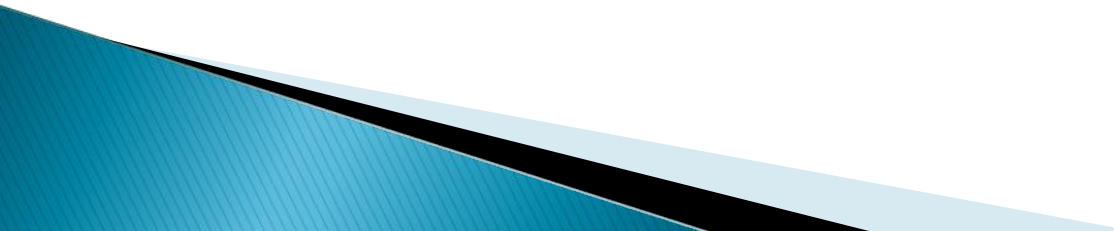
- Els equips estan formats per tres alumnes de cada grup/classe de cicle superior d'Educació Primària, coordinats pel seu tutor.

- A principi de curs tot l'alumnat de cicle superior de primària rep la formació per ser membre de l'Equip X la convivència.

- Els equips canvien de manera rotatòria al llarg del curs escolar (mínim durant un mes).

On desenvoluparan la seva tasca els Equips X la convivència?

- Al pati i altres espais "informals" de l'escola.



-Com es reconeixeran?

Els membres dels equips portaran un braçalet per tal que la resta de companys els reconeguin.

-Què NO SÓN, els equips x la convivència?

La seva funció principal és prevenir i detectar i, si s'escau, intervenir davant de situacions de conflicte o assetjament, però cal aclarir que:

- No són professors de guàrdia
- No són acusadors dels altres
- No són aduldors del professorat
- No són herois
- No són policies ni jutges

METODOLOGIA

-Treball cooperatiu:

-Consolidació del projecte mitjançant activitats de cohesió de grup, estructures cooperatives per treballar continguts concret i desenvolupament d'unitats didàctiques complertes de forma cooperativa.

- Cada grup cooperatiu partirà d'un pla de l'equip on es marcarà els seus objectius com a equip i s'aniran autoavaluant al llarg de curs.

-Treball transversal: Per tal de millorar el treball competencial dels alumnes, s'implanta a l'horari 3 hores de treball transversal.

EL JOC DE PARAULES

AUTONOMIA
ESTUDI

HÀBITS

AVALUACIÓ

DEURES

CONFIANÇA

WHATSAPP

AGENDA

FAMÍLIA-ESCOLA

TREBALL SISTEMÀTIC

RESPONSABILITAT

ORGANITZACIÓ DEL CURS

- L'AGENDA ha de ser l'eina principal d'organització dels alumnes.

AVALUACIÓ

- Avaluació continuada i competencial (avaluació, coavaluació i autoavaluació).
- Diversificació de l'avaluació: Tot el que es fa al centre forma part de l'avaluació (proves escrites, exposicions orals, proves digitals, activitats d'avaluació...).

HÀBITS DE TREBALL I ESTUDI

DEURES I ESTUDI:

- Anotació a la pissarra Velleda.
- Anotació a l'agenda personal.
- Faltes de deures i comportament.
- ORGANITZACIÓ DEL TEMPS EXTRAESCOLAR:
 - Activitats extraescolars assumibles per l'alumne.
 - Horari BEN ORGANITZAT del temps extraescolar.
 - Priorització de les activitats i avançament de tasques (ser previsor).
 - Cada dia dedicar temps a l'ESTUDI i/o LECTURA.
- Preparació de controls amb temps suficient.

RELACIÓ FAMÍLIA – ESCOLA

- ▶ Motivar als alumnes a participar en les activitats escolars.
- ▶ Diàleg: la via per resoldre les possibles situacions que ens trobarem.
- ▶ Família i escola tenim el mateix objectiu envers els alumnes.
- ▶ Treball conjunt pares-mestres.



<http://www.benviure.cat>

CORREU DE 3R:

escobenvi2010@benviure.cat

SORTIDES

- ✓ Colònia Güell 3 d'octubre
- ✓ Taller intergeneracional 25 d'octubre
- ✓ Espectacle en Anglès 15 de març
- ✓ Cosmocaixa 25 de març
- ✓ Taller de ceràmica 10 d'abril
- ✓ Fàbrica de Cacaolat. 2 de maig
- ✓ Espectacle de Música. 8 de maig
- ✓ Sortida relacionada amb un tema transversal A concretar
- ✓ Colònies a Mas Badó 3, 4 i 5 d'abril

Un bon cury comença
amb un bon somriure!

