

# Reunió de pares i mares dels alumnes de 2n

Dilluns 18 de setembre del 2017



# MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA

## TUTORA:

Judith Molina Quesada

## ALTRES ESPECIALISTES:

- ❖ Música: Joan
- ❖ Castellà: Ana Maria
- ❖ Science i Anglès: Judith Gutiérrez
- ❖ Educació Física: Dani Querol
- ❖ Educació Especial: Sara Tomás

# FUNCIONAMENT



# SORTIDES

## 1r TRIMESTRE

- **15 de novembre:** EL BOSCH DE COLLSEROLA (Vallvidrera)
- **1 de desembre:** taller d'efectes especials

## 2n TRIMESTRE

TALLER RELACIONAT AMB EL CINEMA

## 3r TRIMESTRE

- **24 de maig:** CIM DE LES ÀLIGUES (Sant Feliu de Codines)
- **16 de maig:** FLOR & ROLF A LONDRES (Auditori de Terrassa)

# INTERCANVI AMB L'ESCOLA D'AUSTIN-TEXAS



# PISCINA

Inici el 29 de setembre



# PROJECTES



# DEURES





# PÀGINA WEB

[www.benviure.cat](http://www.benviure.cat)

# CORREU AULA

[www.escobenvi2010@benviure.cat](mailto:www.escobenvi2010@benviure.cat)



# ENTREVISTES I SEP

## SEP

Suport Educació Primària

Dilluns de 12:30 a 13:30

## ENTREVISTES

Dimecres de 12:30 a 13:30

# TREBALL COOPERATIU

El treball cooperatiu és una eina d'aprenentatge en la qual els alumnes s'organitzen en petits grups per treballar junts amb la intenció d'aconseguir metes i objectius comuns.



## Els objectius que volem aconseguir:

- ★ Establir relacions solidàries entre els alumnes.
- ★ Incrementar el rendiment de tots els alumnes.
- ★ Aconseguir un nivell superior de raonament dels alumnes.
- ★ Augmentar la cohesió de grup.
- ★ Desenvolupar les habilitats socials dels alumnes.
- ★ Respectar els diferents punts de vista.

# L'AVALUACIÓ I EL CURRÍCULUM DE PRIMÀRIA

L'etapa d'educació primària té com a finalitat proporcionar a tots els alumnes una educació que els permeti assolir les competències bàsiques fixades en el currículum

L'objectiu de l'educació obligatòria és que els vostres fills i filles tinguin la capacitat de resoldre problemes reals, en contextos diversos, integrant coneixements, habilitats i actituds. L'adquisició de les competències bàsiques els ha de permetre entendre i interactuar de forma adequada amb l'entorn.

## **Idees clau**

- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació ha de servir perquè els alumnes aprenguin més i millor.
- L'avaluació té com a objectiu ajudar els alumnes a ser més competents.



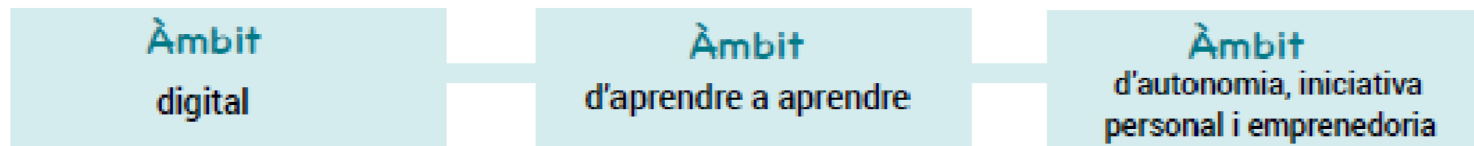


## Avaluació del procés d'assoliment de les competències

A final de cada curs s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits següents:

<b>Àmbit lingüístic</b>	<b>Àmbit matemàtic</b>	<b>Àmbit de coneixement del medi</b>	<b>Àmbit artístic</b>	<b>Àmbit d'educació física</b>	<b>Àmbit d'educació en valors</b>
Àrees de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Llengua catalana i literatura</li><li>• Llengua castellana i literatura</li><li>• Llengua estrangera</li><li>• Aranès (a l'Aran)</li></ul>	Àrea de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemàtiques</li></ul>	Àrees de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coneixement del medi natural</li><li>• Coneixement del medi social i cultural</li></ul>	Àrea d': <ul style="list-style-type: none"><li>• Educació artística: visual i plàstica, música i dansa</li></ul>	Àrea d': <ul style="list-style-type: none"><li>• Educació física</li></ul>	Àrees d': <ul style="list-style-type: none"><li>• Educació en valors socials i cívics</li><li>• Religió*</li></ul>

A més, a final de cada cicle també s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits següents que es treballen des de totes les àrees:



# L'AVALUACIÓ SERVEIX PER:

- Recollir informació del procés educatiu
- Constatar els avenços de cadascun dels alumnes
- Identificar les dificultats que es poden donar durant el procés d'aprenentatge i així poder adaptar les mesures i els suports necessaris.



## INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:



Observació a l'aula

Exposicions orals



Proves escrites



Aquests són els termes que s'utilitzen per valorar el grau d'assoliment de les competències:

AE- Assoliment excel·lent  
AN- Assoliment notable  
AS- Assoliment satisfactori  
NA- No-assoliment

# EDUCAR EN XARXA

No podem educar sols,  
ens necessitem, ens  
ajudem.



MOLTES GRÀNCIES PER  
LA VOSTRA  
ASSISTÈNCIA