



REUNIÓ DE PARES I  
MARES DELS ALUMNES  
DE 1R DE PRIMÀRIA

**DIMECRES, 20 DE SETEMBRE DE  
2017**

# MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA:

- TUTORA:
  - 1r: Anna M<sup>a</sup> García
- ALTRES ESPECIALISTES:
  - Música: Joan Sala
  - Science i Anglès: Judith Gutiérrez
  - Educació Física: Daniel Querol
  - Castellà: Anabel Cantos
  - Educació Especial: Sara Tomás
  - Religió: Monika Dal Maschio



# NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

## HORARI LECTIU:

És molt important la **PUNTUALITAT**.

Matí: 9:00-12:30 hores

Tarda: 15:00-16:30 hores

Els alumnes al migdia sortiran per la porta principal i a la tarda pel pati acompanyats del mestre.

## S'haurà de notificar a secretaria si:

- Marxen sols.
- Marxen amb un menor.
- Van al pati d'infantil a buscar els germans.

## FALTES D'ASSISTÈNCIA:

Justificar-les a través d'una trucada de telèfon a l'escola, una nota a l'agenda o un paper del metge.



## • QUOTA DE MATERIAL I SORTIDES:

Recordeu que s'ha de lliurar el comprovant del pagament, tant del material com de les sortides, al tutor/a del vostre fill.

La quota de material inclou tot aquell material fungible que els alumnes utilitzen al llarg del curs.

## • AUTORITZACIONS:

- ✓ Autorització sortides pel terme municipal.
- ✓ Autorització piscina.
- ✓ Autorització sortides fora del terme municipal.
- ✓ Autorització per l'administració d'un antitèrmic en cas d'urgència.



## **MEDICACIÓ**

Autorització signada pels pares o tutors legals.  
Prescripció mèdica o recepta mèdica.

## **CONTAGI DE POLLS**

S'ha d'avisar al centre perquè es pugui notificar.  
Per evitar el contagi d'altres alumnes, l'alumne no pot assistir a l'escola fins que estigui desparasitat.

## **MENJADOR**

Telèfon: 699192801

S'ha de comunicar, abans de les 10:00 hores, les faltes d'assistència o la necessitat de fer dieta.

## **TRANSPORT/ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Qualsevol canvi eventual caldrà ser comunicat al mestre.

## **ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES**

Dilluns de 12,30 a 13,30 h



# PÀGINA WEB

[www.benviure.cat](http://www.benviure.cat)

[ceipbenvi2011@benviure.cat](mailto:ceipbenvi2011@benviure.cat)



# PISCINA

- És una activitat que forma part del currículum d'Educació física. És un programa d'iniciació i perfeccionament al medi aquàtic.
- Els alumnes de 1r faran piscina els **DIVENDRES** al matí.
- : Comença: **16 de febrer fins 8 de juny**
- Els estris bàsics que han de portar són: **banyador, tovallola, xancletes i casquet de bany** (les ulleres de natació són recomanables).

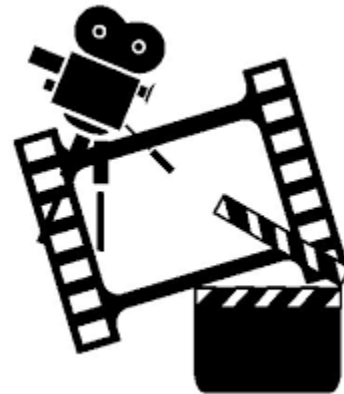
Els alumnes podran esmorzar en acabar l'activitat.



# TEMA CENTRAL DE L'ESCOLA

- **EL CINEMA**

Nom de la classe: .....





# **SORTIDES DE CURS 2017-2018**

## **1r TRIMESTRE:**

- Taller d'art a l'escola. Volum a través de BOTERO. 20-10 Matí
- Collserola. Canvis a la natura. 15-11 Tot el dia
- Museu de la ciència de Terrassa,  
El cos humà 22-11 Matí

## **2n TRIMESTRE:**

- Taller relacionat amb el Cinema

## **3r TRIMESTRE:**

- El cim de les àligues.24-5
- Música. Flor & Rolf a Londres.Auditori de Terrassa 16-5



# ORGANITZACIÓ

## AGENDA

- Revisió diària. No treure el clip.
- Anotar i signar quan hi hagi una comunicació en la part dels dies, no al darrere. Comunicar-ho als infants.

## DEURES

El dijous ,per portar el dilluns.

El dictat preparat sortirà dilluns per fer-ho la següent setmana.



# QUÈ FAREM AQUEST CURS ?

LLEGIR , ESCRIURE , INVESTIGAR ,  
JUGAR , COMPTAR , RESOLDRE  
PROBLEMES , COMPARTIR , COOPERAR ,  
DIALOGAR , PARTICIPAR , SUPERAR  
DIFICULTATS , SER MÉS AUTÒNOMS ,  
RESPONSABLES , CRÍTICS ....



TOT RESPECTANT EL SEU RITME I  
NECESSITATS, VALORANT LA SEVA  
FEINA, ESCOLTANT-LOS...

APRENENT JUNTS, GUIANT-LOS,  
FOMENTANT LA CREATIVITAT,  
TREBALLANT CADA DIA...

SOBRE TOT, PER A QUE..

SIGUIN FELIÇOS!!!



# COM TREBALLEM



## ❖ A TRAVÉS DE:

JOCS, CENTRES D'INTERÈS,  
PROJECTES

## ❖ COM:

INDIVIDUALMENT , MITJOS GRUPS, I  
EN

GRUPS DE T



PERATIU.



# EL TREBALL COOPERATIU

- EL TREBALL COOPERATIU ÉS UNA EINA D'APRENENTATGE EN LA QUAL ELS ALUMNES S'ORGANITZEN EN PETITS GRUPS PER TREBALLAR JUNTS AMB LA INTENCIÓ D'ACONSEGUIR METES I OBJECTIUS COMUNS.
- **QUÈ ACONSEGUIM? I COM?**
- Establir relacions solidàries, incrementar el rendiment, aconseguir un nivell de raonament superior, augmentar la cohesió de grup, desenvolupar les habilitats socials, respectar els diferents punts de vista...
- **DINÀMIQUES DE GRUP: BASICAMENT DE COHESIÓ PER PODER ARRIBAR A LES ESTRUCTURES SIMPLS.**



# L'AVALUACIÓ I EL CURRÍCULUM DE PRIMÀRIA

L'etapa d'educació primària té com a finalitat proporcionar a tots els alumnes una educació que els permeti assolir les competències bàsiques fixades en el currículum

L'objectiu de l'educació obligatòria és que els vostres fills i filles tinguin la capacitat de resoldre problemes reals, en contextos diversos, integrant coneixements, habilitats i actituds. L'adquisició de les competències bàsiques els ha de permetre entendre i interactuar de forma adequada amb l'entorn.



## Idees clau

- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació ha de servir perquè els alumnes aprenguin més i millor.
- L'avaluació té com a objectiu ajudar els alumnes a ser més competents.



## Avaluació del procés d'assoliment de les competències

A final de cada curs s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits següents:

<b>Àmbit</b> lingüístic	<b>Àmbit</b> matemàtic	<b>Àmbit</b> de coneixement del medi	<b>Àmbit</b> artístic	<b>Àmbit</b> d'educació física	<b>Àmbit</b> d'educació en valors
Àrees de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Llengua catalana i literatura</li><li>• Llengua castellana i literatura</li><li>• Llengua estrangera</li><li>• Aranès (a l'Aran)</li></ul>	Àrea de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemàtiques</li></ul>	Àrees de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coneixement del medi natural</li><li>• Coneixement del medi social i cultural</li></ul>	Àrea d': <ul style="list-style-type: none"><li>• Educació artística: visual i plàstica, música i dansa</li></ul>	Àrea d': <ul style="list-style-type: none"><li>• Educació física</li></ul>	Àrees d': <ul style="list-style-type: none"><li>• Educació en valors socials i cívics</li><li>• Religió*</li></ul>

A més, a final de cada cicle també s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits següents que es treballen des de totes les àrees:





# L'AVALUACIÓ SERVEIX PER:

- Recollir informació del procés educatiu
- Constatar els avenços de cadascun dels alumnes
- Identificar les dificultats que es poden donar durant el procés d'aprenentatge
- Adaptar les mesures i els suports necessaris perquè els alumnes puguin continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge



## INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Observació a l'aula



Exposicions orals



Treballs

Deures

Proves escrites



Aquests són els termes que s'utilitzen per valorar el grau d'assoliment de les competències:

AE- Assoliment excel·lent  
 AN- Assoliment notable  
 AS- Assoliment satisfactori  
 NA- No-assoliment

# QUÈ NECESSITEM?



# LA VOSTRA AJUDA

- QUE ELS ANIMEU..
- DEDICAR TEMPS ..
- NO ELS ANGOIXEU ..
- LLEGIR AMB ELLS..
- VEURE I VALORAR LES FEINES ..
- ANEU A COMPRAR JUNTS..
- QUE TINGUIN TEMPS LLIURE..
- QUE US EXPLIQUIN EL QUE HAN FET..

ELS INFANTS NECESSITEN  
AMOR Respecte Jugar  
Créixer Divertir-se  
La teva presència  
Ser escoltats Moltes abraçades  
Un heroi IMAGINAR somiar  
Cometre errors CONFIANÇA  
Afecte Recolzament  
...  
[www.educacioilestic.com](http://www.educacioilestic.com)



# I PER A TOT AIXÒ ENS AGRADARIA QUE:

- DEMANEU AJUDA SEMPRE QUE HO NECESSITEU
- US COMUNIQUEU SEMPRE AMB NOSALTRES
- VENIU I PARTICIPEU
- GAUDIU DELS VOSTRES FILLS



# I RECORDEU..

tot  
esta  
per fer  
i tot  
és  
possible  
miquel martí  
i pol



**BON CURS 2017-2018**

